



ACCELERE!

Accès, Lecture, Redevabilité et Rétention



[Insert Photo Credit]

ACCELERE ! est un projet phare conçu et réalisé dans le nouveau cadre de l'objectif un de l'USAID qui vise l'amélioration des habiletés de lecture de 100 millions d'enfants à travers le monde.

A partir de 2015 et jusqu'en 2020, ACCELERE! soutiendra la prestation de services d'éducation dans au moins 25 sous-provinces éducationnelles de la RDC à travers quatre zones cibles, anciennement appelées le Katanga, le Kasai Occidental, le Kasai Oriental et l'Equateur. ACCELERE ! soutiendra l'amélioration des résultats d'apprentissage dans les écoles primaires publiques de la RDC ainsi que les écoles soutenues par des réseaux religieux reconnus par le Gouvernement de la RDC (GDRC). En outre, les collaborateurs du projet, appuieront les écoles non formelles (centres de rattrapage) dans ces quatre anciennes provinces ainsi que dans le Nord et le Sud-Kivu ainsi que les écoles de formation professionnelle au Katanga, au Nord-Kivu et au Sud-Kivu.

ACCELERE! est une initiative d'éducation primaire pour améliorer l'accès équitable à une éducation de qualité et rehausser les résultats d'apprentissage des filles et des garçons en RDC. Cette intervention fait elle-même partie d'un grand projet commun de DFID et USAID — *All Children Learning Education Program (ACL)* – qui comporte quatre volets et vise à soutenir les quatre objectifs du GDRC pour le secteur de l'éducation en: accès, rétention, qualité et gouvernance scolaires.

Les résultats des activités d'ACCELERE! et trois des quatre activités du programme ACL s'alignent directement sur ces priorités du GDRC:

ACCELERE ! Résultat 1. Accroître l'accès équitable à un milieu éducatif de qualité en réduisant les obstacles (y compris financiers) à la fréquentation scolaire en éducation formelle et non formelle et en améliorant la sécurité dans les écoles.

ACCELERE ! Résultat 2. Améliorer la qualité de l'éducation en appuyant la mise en œuvre d'un programme de littératie de base destiné aux enfants inscrits dans les quatre premières années du cycle primaire (1^e à 4^e année) où les élèves apprennent à lire tout d'abord en langue maternelle (nationale) puis s'orientent vers le Français à partir de la 3^e année.

ACCELERE ! Résultat 3. Améliorer la gouvernance et la redevabilité de tous les intervenants concernés en disséminant davantage de

renseignements au sujet de l'accès à l'éducation, de la sécurité scolaire et de la qualité de l'éducation disponible. Ceci dans un objectif d'appui direct aux communautés et de responsabilisation des écoles en vue d'une meilleure prestation de services éducatifs.

En outre, ACCELERE! s'assure que filles et garçons bénéficient équitablement des activités scolaires et extracurriculaires et que toute aide ainsi offerte soit inclusive (en particulier aux enfants en difficulté ou handicapés) et sensible aux besoins psychosociaux divers de nombreux enfants marqués par les conflits.